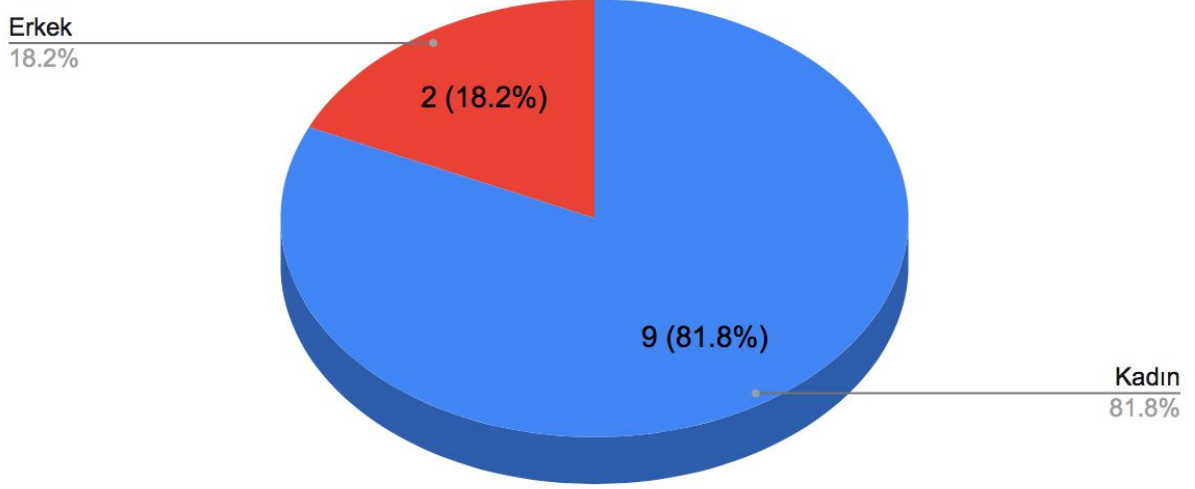
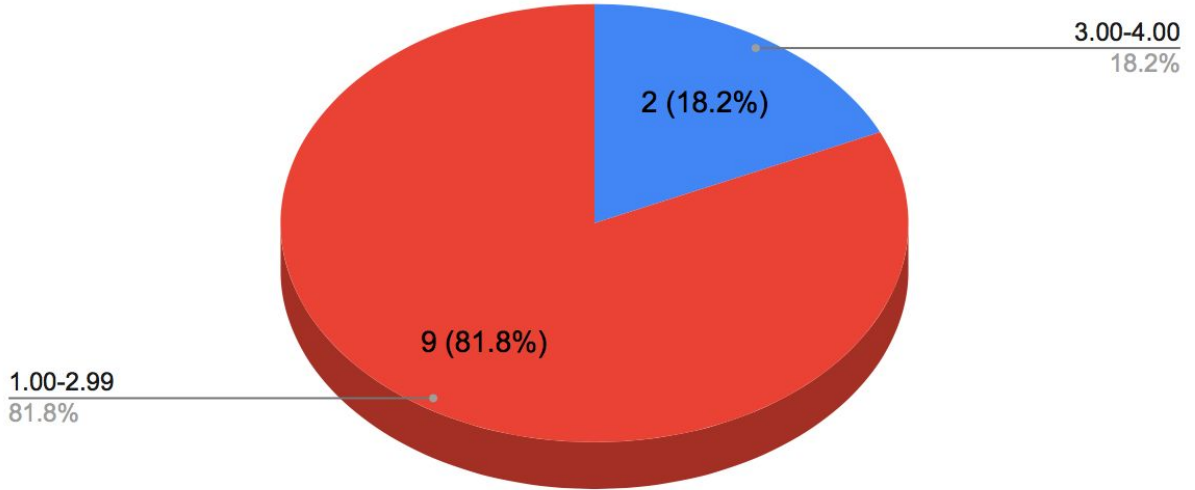


Türkiye'nin Güncel Sorunları Mayıs 2020 Ders Değerlendirme Anketi Sonuçları

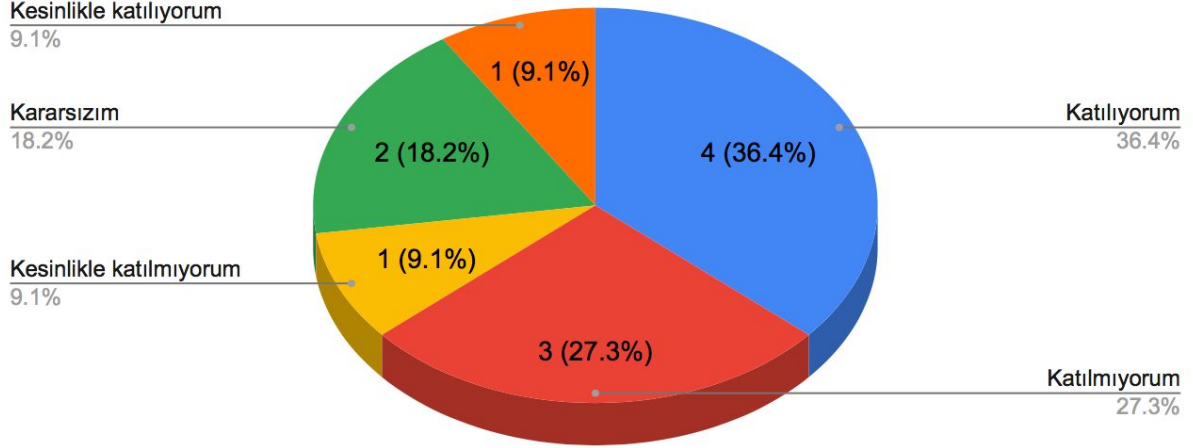
1. Cinsiyetiniz: (n=11)



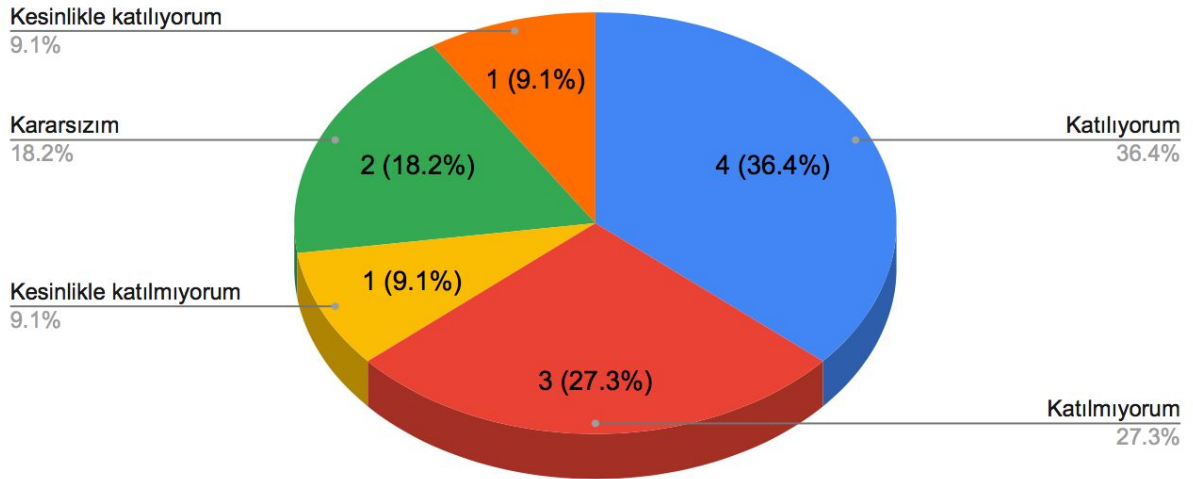
2. Akademik Ortalamanız: (n=11)



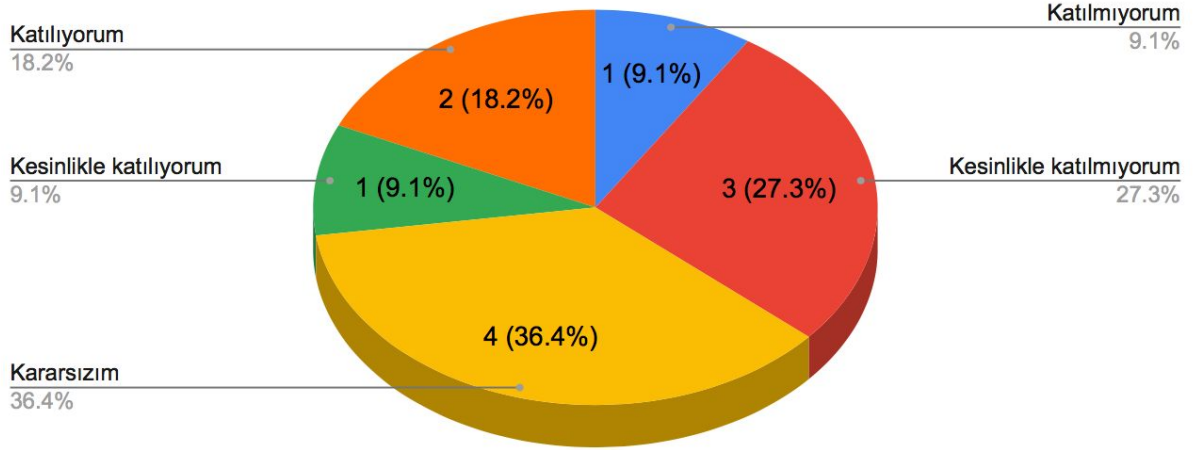
3. Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasında ne kadar katkı sağlamaktadır? [Toplumsal, bilimsel ve etik değerlerin bilincinde olur.] n=11



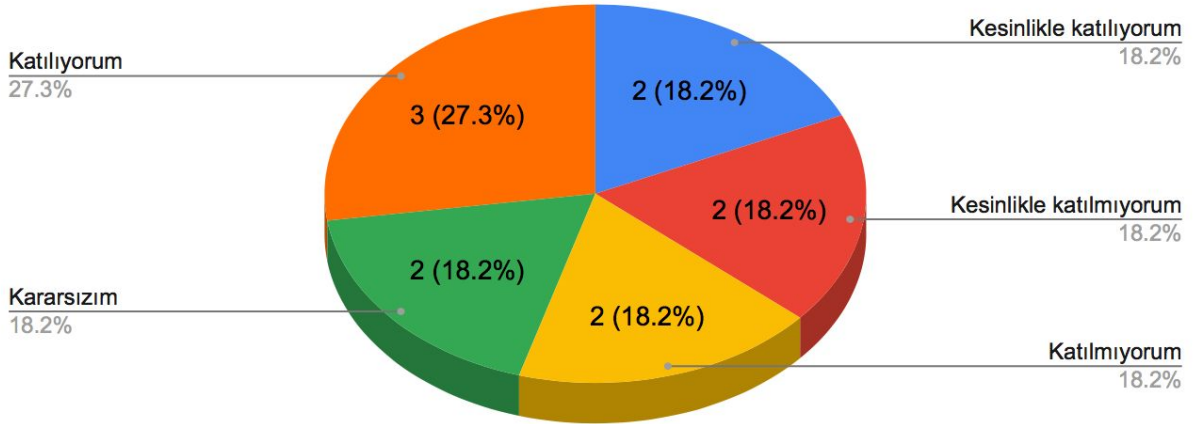
4. Bu ders, aşağıdaki program çıktılerinin kazandırılmasında ne kadar katkı sağlamaktadır? [Eleştirel düşünebilme yeteneğini geliştirir.] n=11



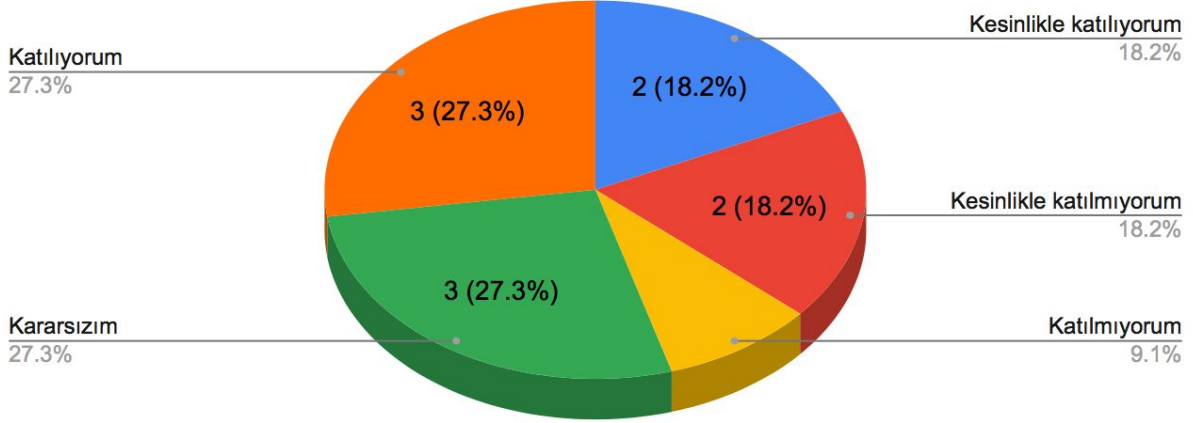
5. Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasında ne kadar katkı sağlamaktadır? [Bilimsel ve bilimsel olmayan bilgi kaynakları arasındaki farkı açıklar.] n=11



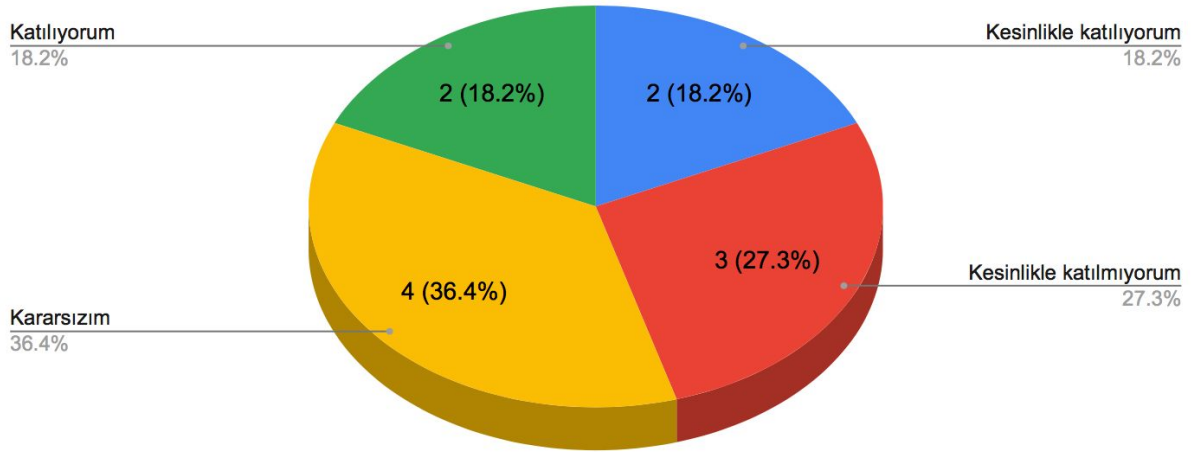
6. Bu ders, aşağıdaki program çıktılerinin kazandırılmasında ne kadar katkı sağlamaktadır? [Sosyolojinin farklı alt alanlarına ilişkin kavramları betimler ve açıklar.] n=11



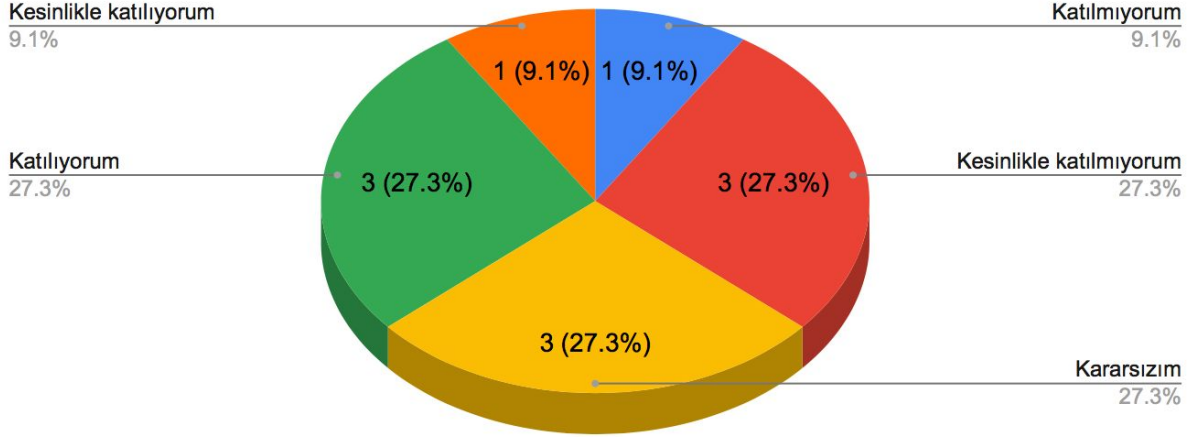
7. Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasında ne kadar katkı sağlamaktadır? [Sosyolojinin farklı alt alanlarına ilişkin kuramsal yaklaşımları bilir ve güncel araştırmaları değerlendirir.] n=11



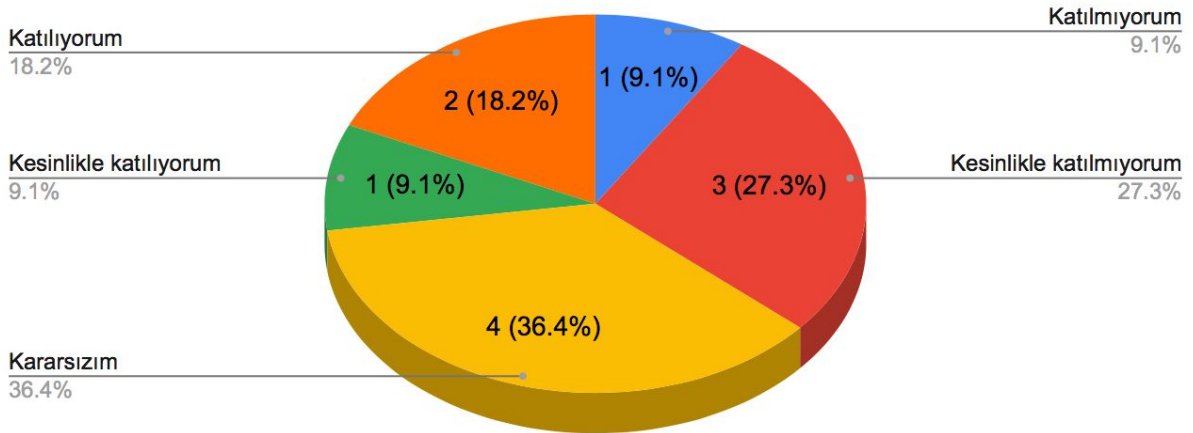
8. Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasında ne kadar katkı sağlamaktadır? [Eğitim sürecinde kazanmış olduğu teorik bilgiyi karşılaştığı toplumsal durumları anlamak ve sorunları çözmek için uygular.] n=11



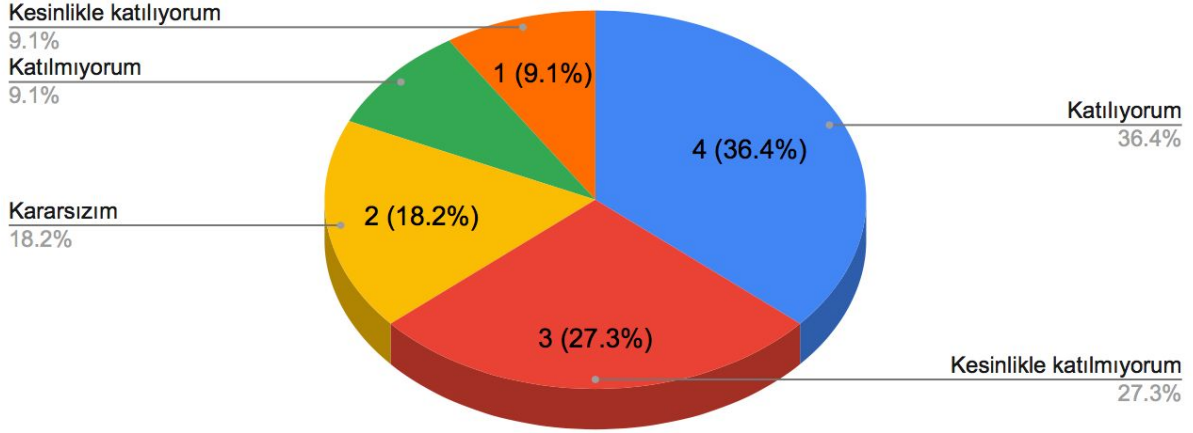
9. Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasında ne kadar katkı sağlamaktadır? [Sosyoloji araştırmaları ve projelerini uygun yaklaşım, yöntem ve tekniklerle planlar, yürütür ve yorumlar.] n=11



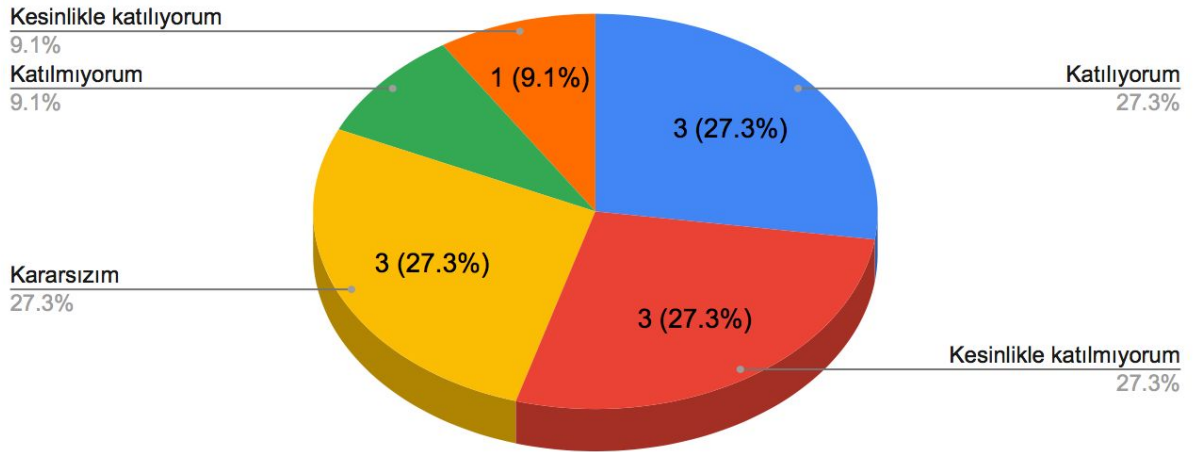
10. Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasında ne kadar katkı sağlamaktadır? [Disiplinlerarası ekip çalışmalarına ilişkin temel becerileri kazanır, bu çalışmalarını planlar ve yürütür.] n=11



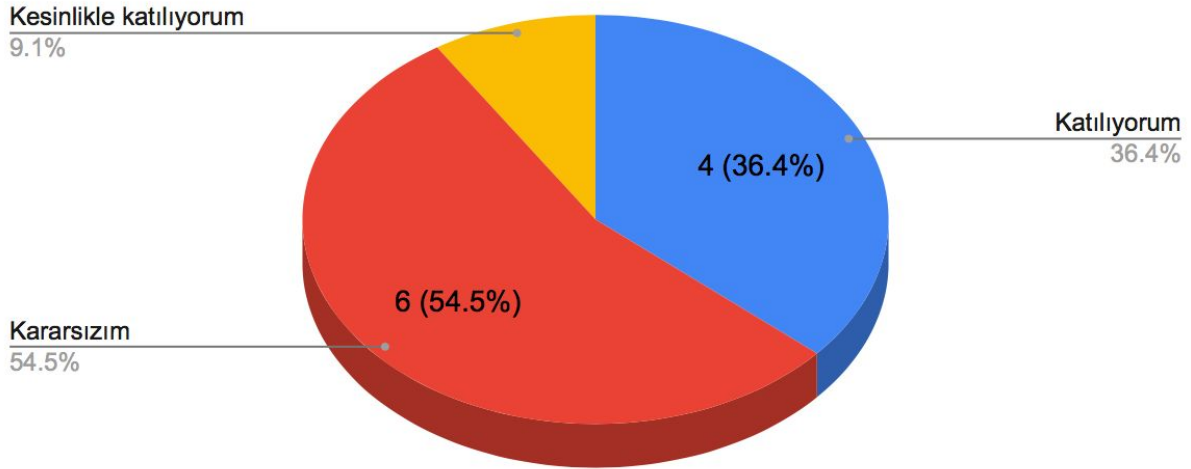
11. Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasında ne kadar katkı sağlamaktadır? [Bireysel, toplumsal ve mesleki farkındalığını geliştirir.] n=11



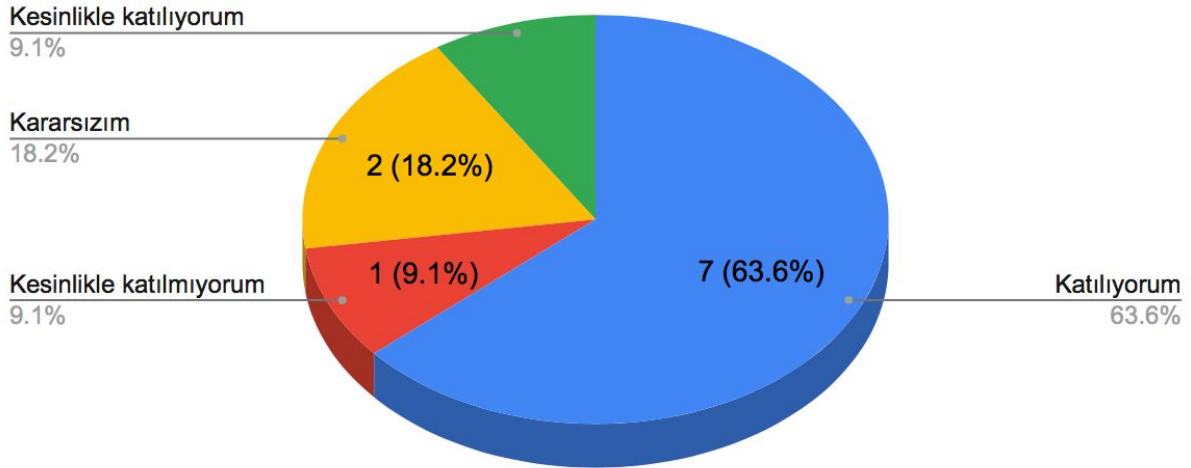
12. Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasında ne kadar katkı sağlamaktadır? [Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği bilincini edinir.] n=11



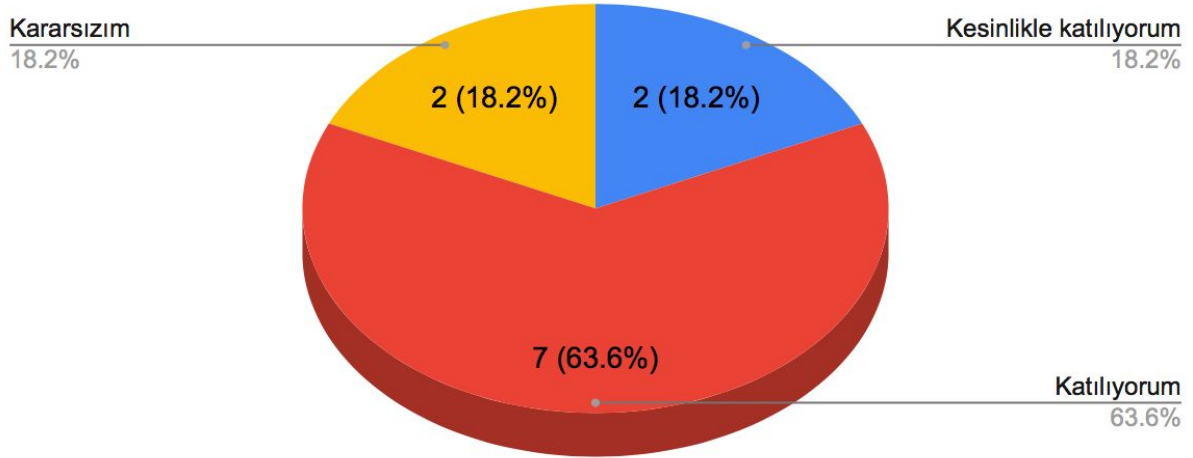
13. Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Derse hazırlıklı gelir.]
n=11



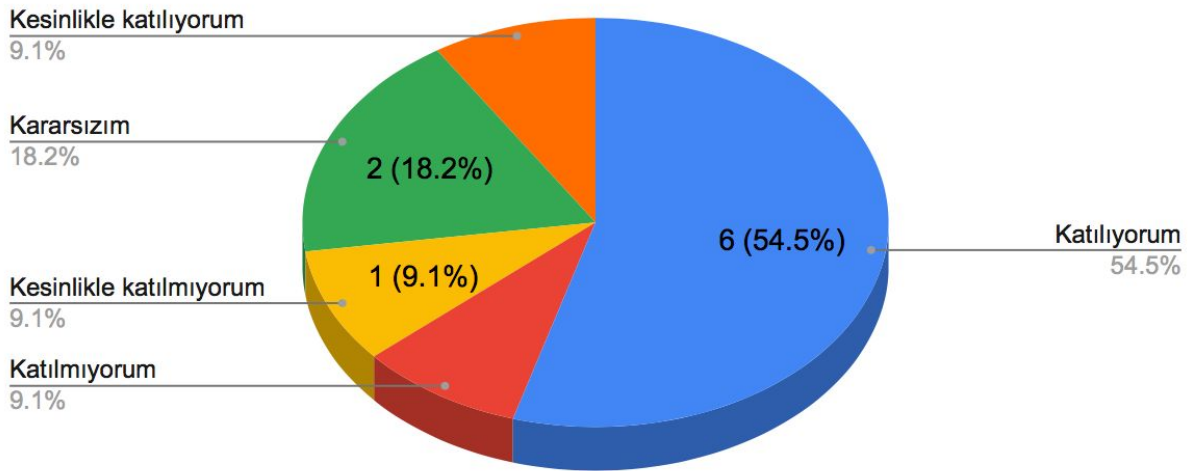
14. Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Ders zamanını etkin kullanır.]
n=11



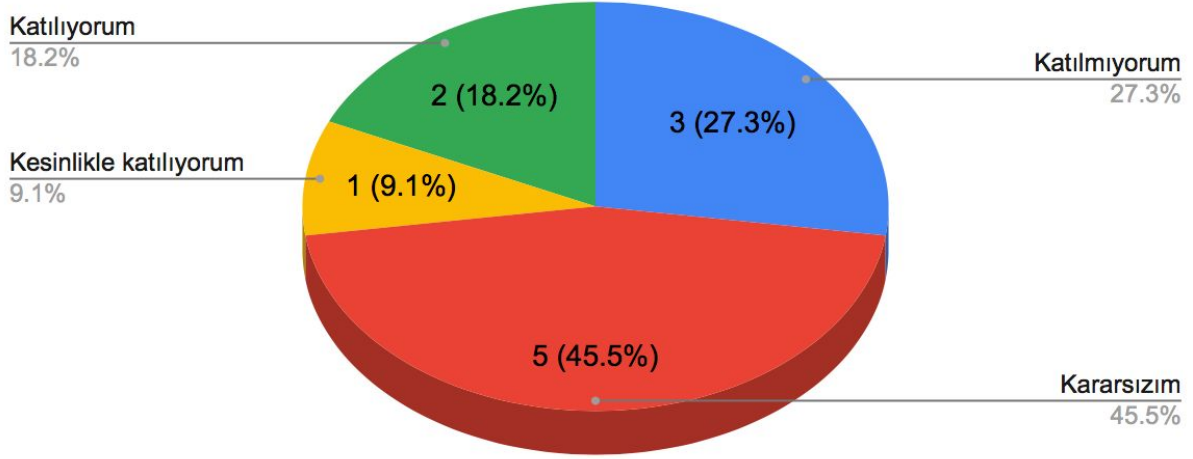
15. Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Anlattığı konuya hakimdir.] n=11



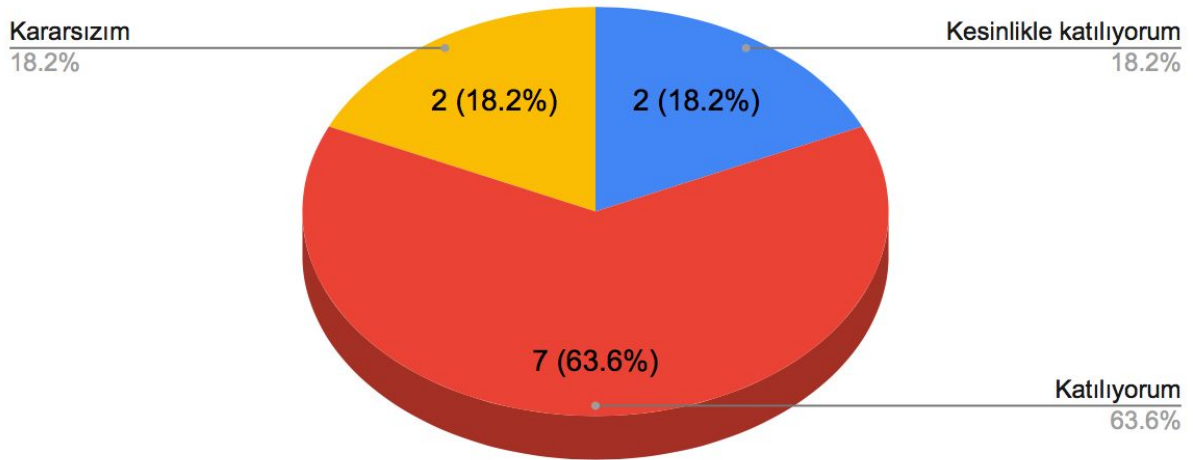
16. Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Dersi öğretmekte başarılıdır.] n=11



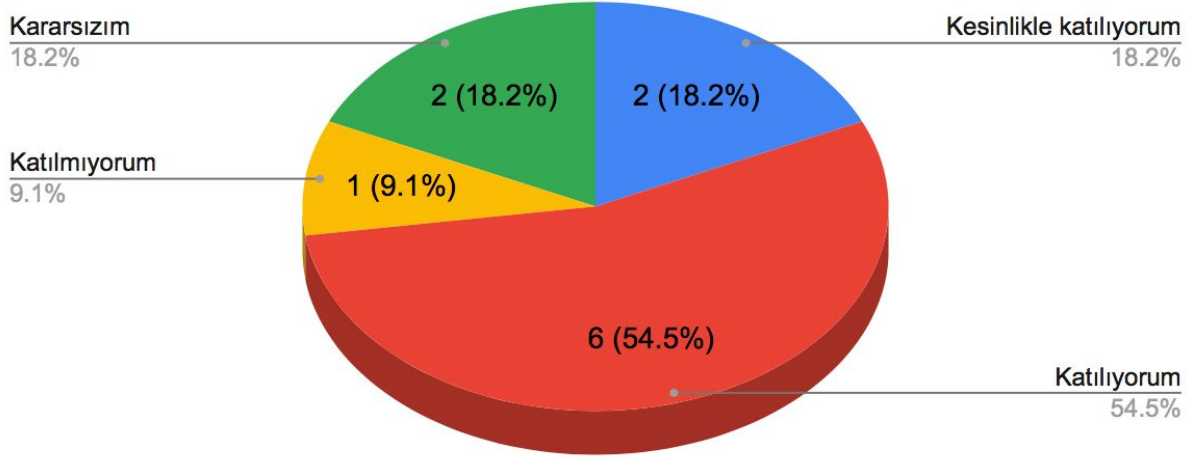
17. Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Dersi yüzeysel olarak işler.] n=11



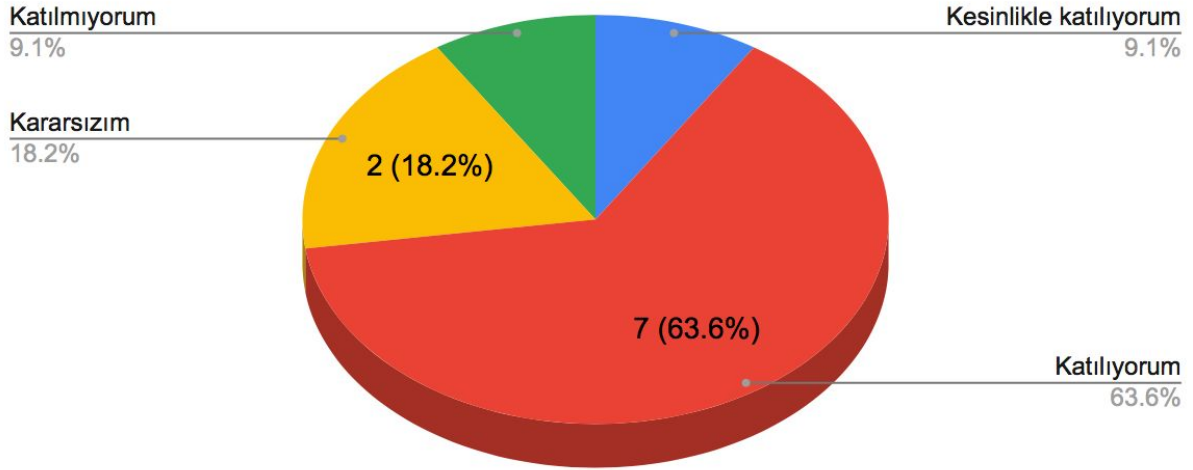
18. Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Öğrencilere karşı olumludur.] n=11



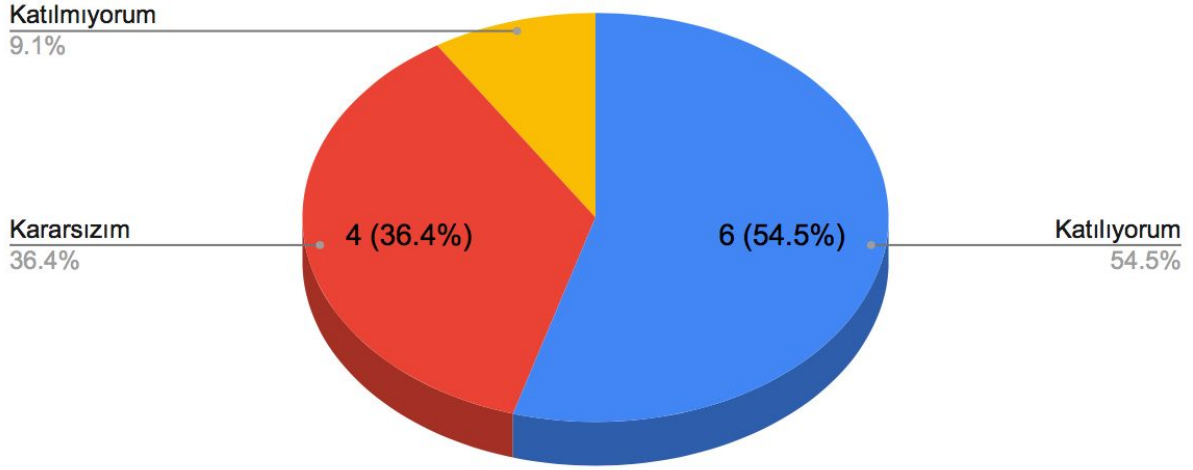
19. Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Öğrenciler arasında ayırım yapmaz.] n=11



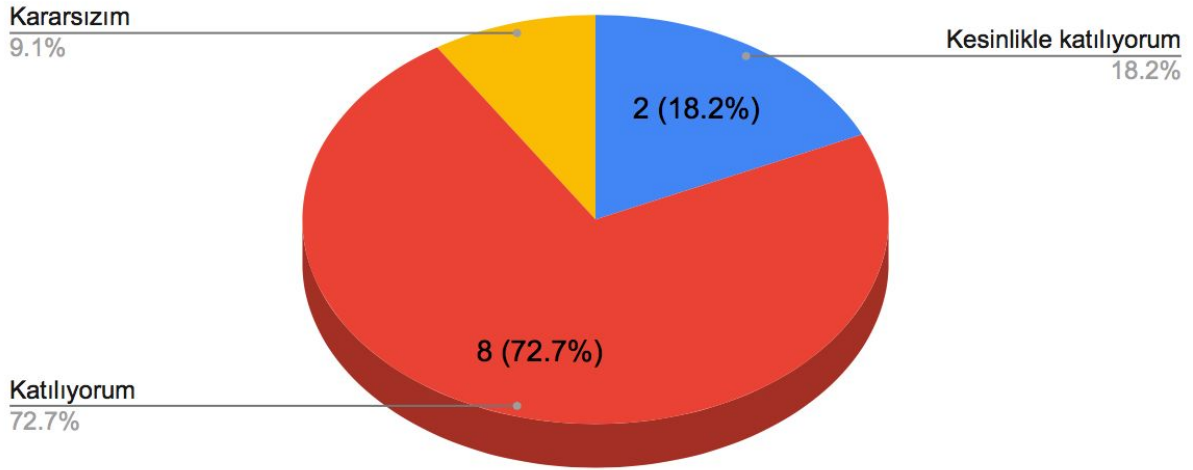
20. Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Ders saatleri dışında, dersle ilgili olarak öğrenciye zaman ayırır.] n=11



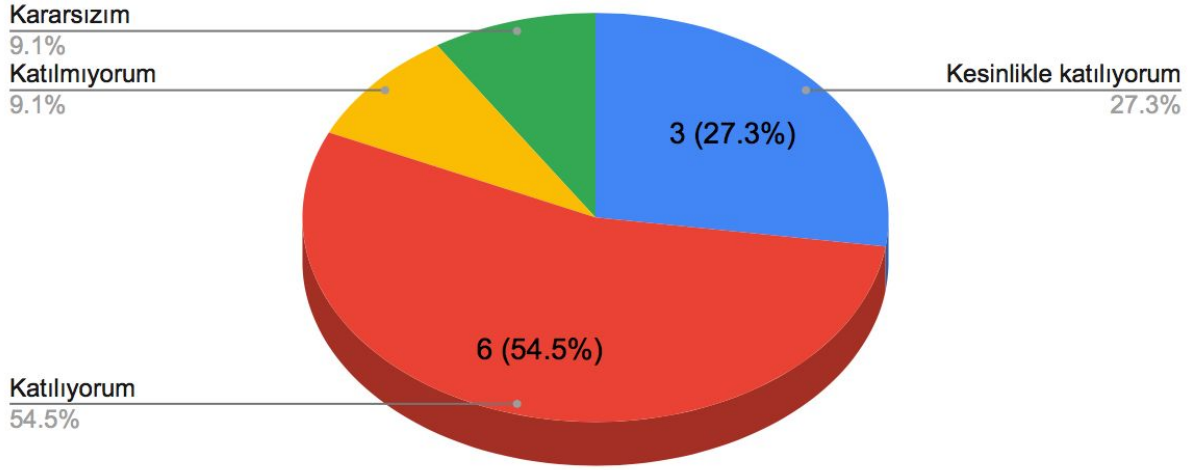
21. Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Sınav kağıdımı incelemek için çekinmeden odasına gidebilirim.] n=11



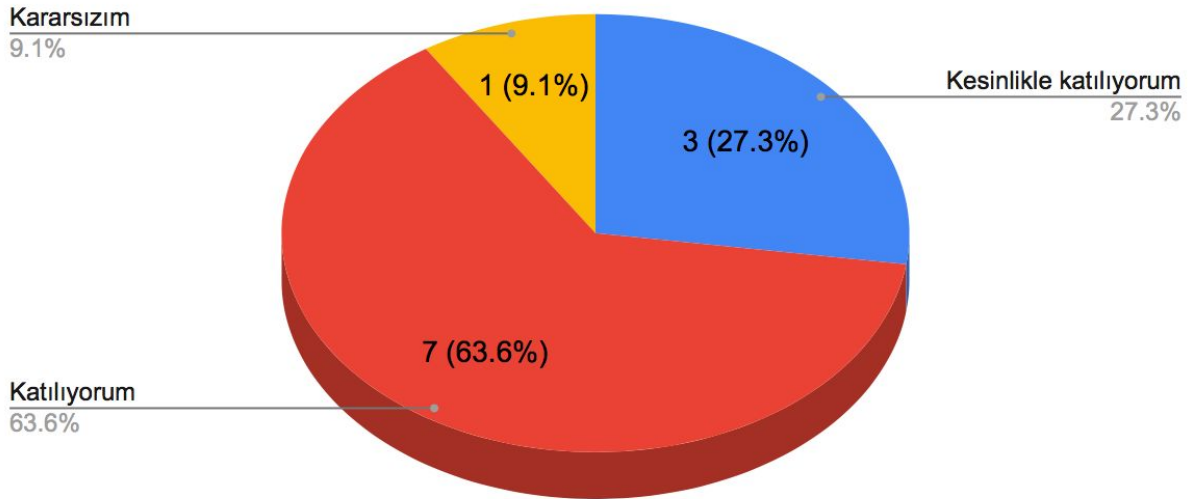
22. Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Ders sırasında çekinmeden soru sorabilirim.] n=11



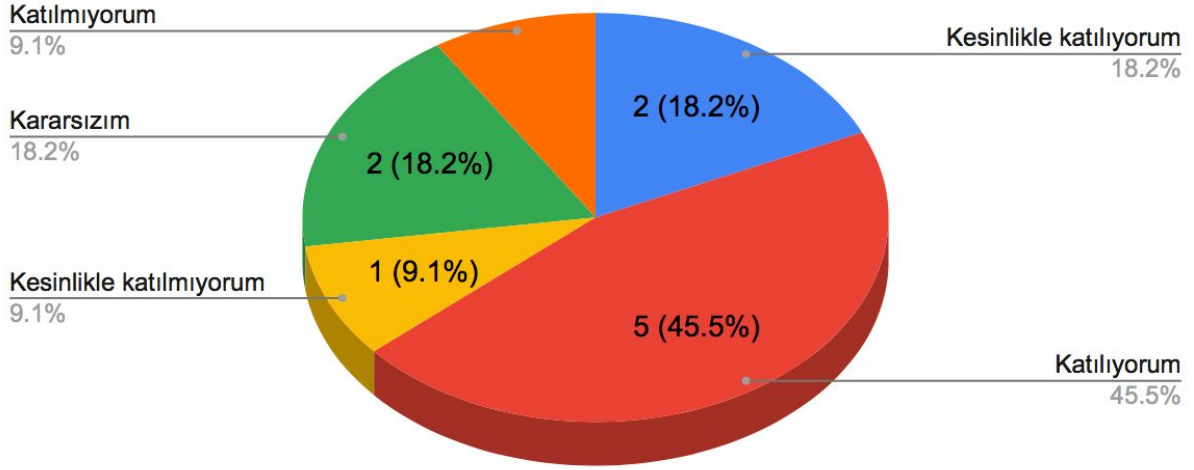
23. Ders ile ilgili olarak [Dönem başında dersin hedefi, içeriği ve öğrencilerden beklentiler açıklandı.] n=11



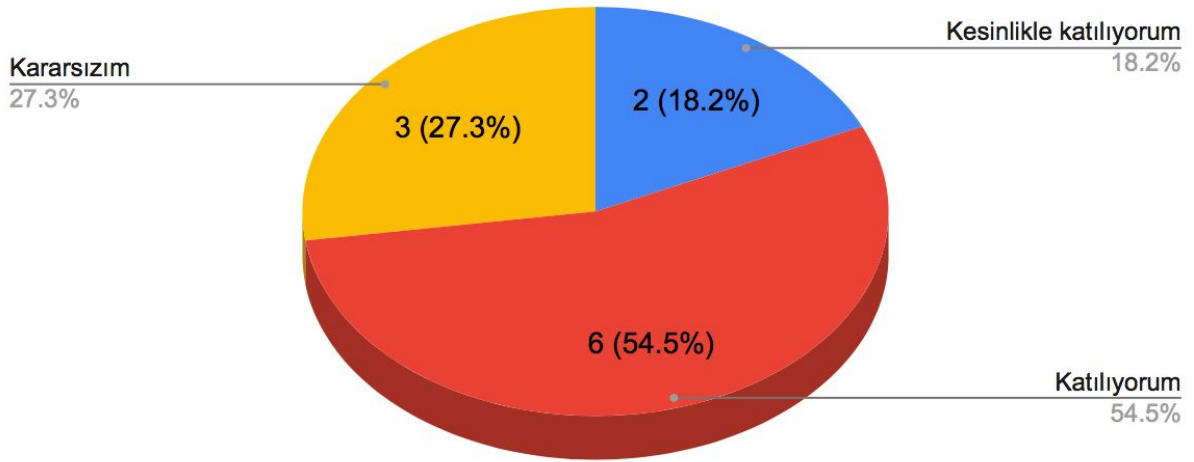
24. Ders ile ilgili olarak [Ders ile ilgili kaynaklar tanıtıldı.] n=11



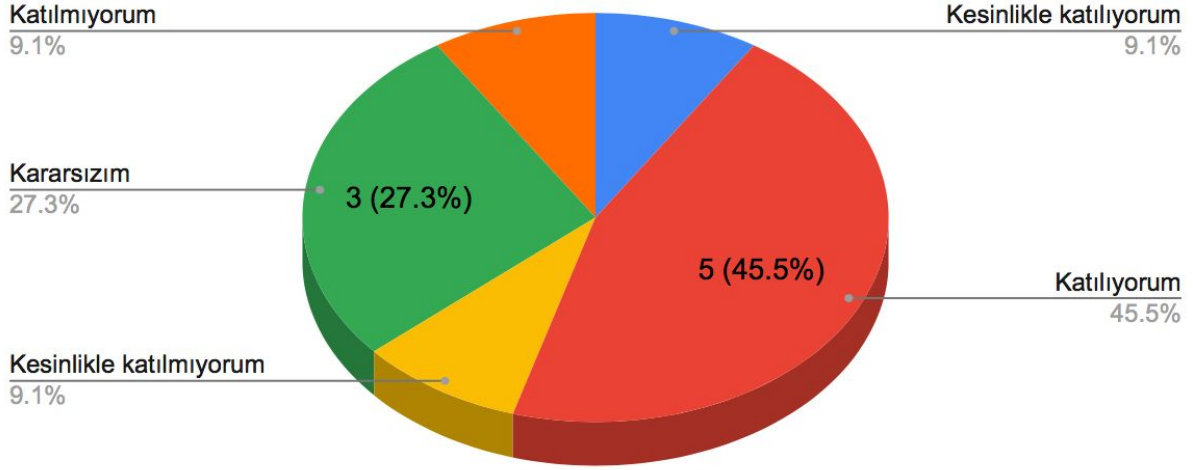
25. Ders ile ilgili olarak [Ders kapsamındaki konular işlendi.]
n=11



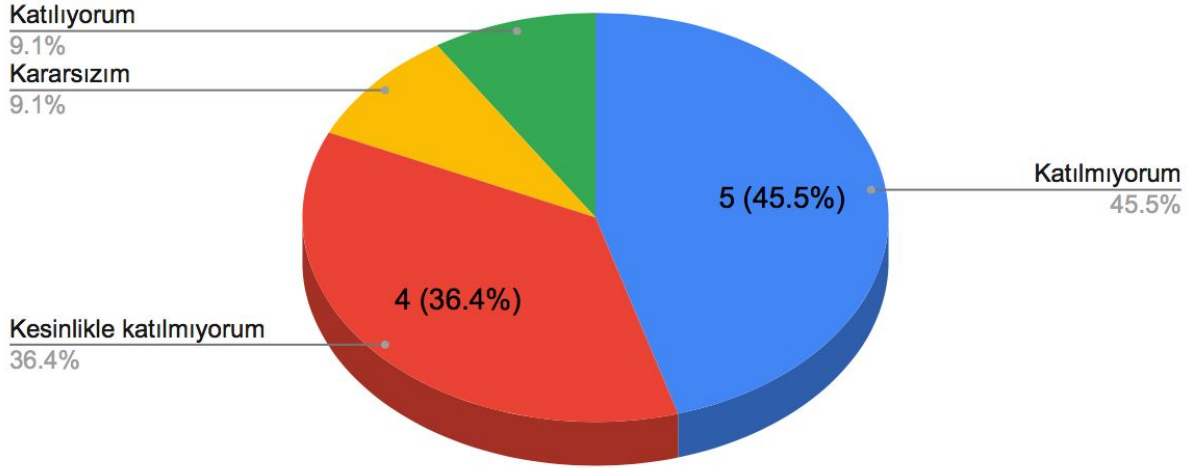
26. Ders ile ilgili olarak [Anlatılan konuların düzeyi bana uygundu.] n=11



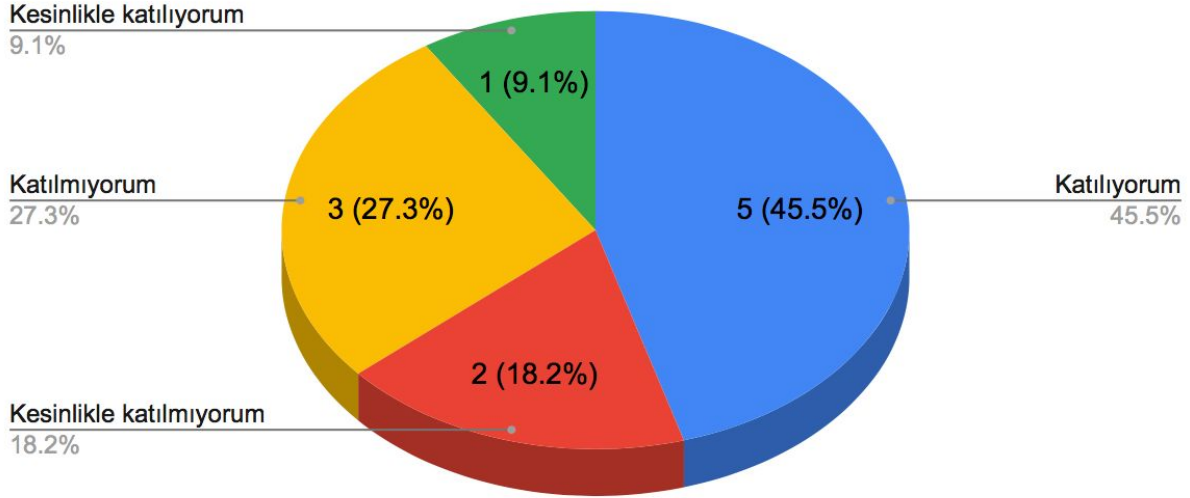
27. Ders ile ilgili olarak [Bu ders mesleğimde kullanabileceğim önemli bilgi ve becerileri kazandırdı.] n=11



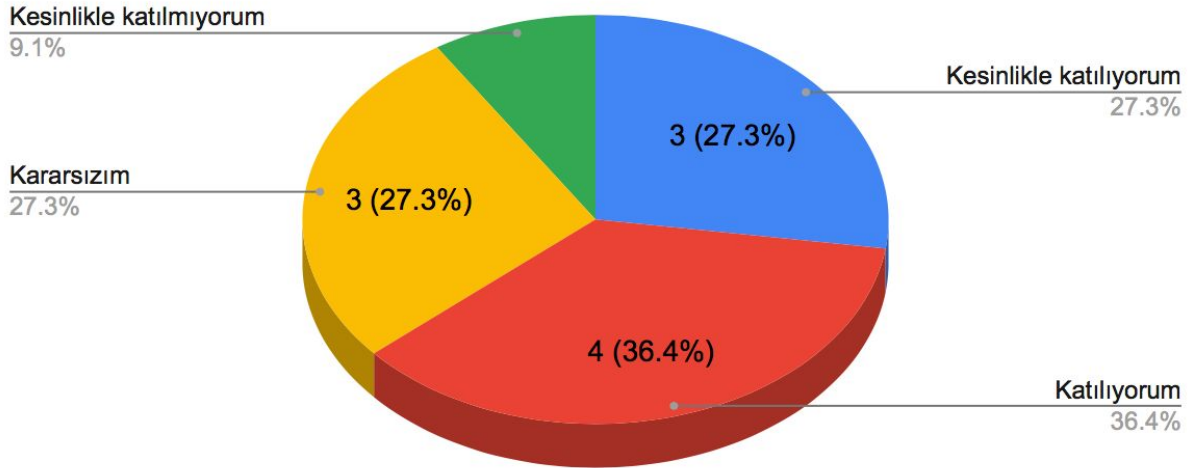
28. Değerlendirme [Sorular daha sonra tartışıldı ve yanıtlandı.] n=11



29. Değerlendirme [Sorular bilgi düzeyimi ölçmekteydi.] n=11



30. Değerlendirme [Sınav sonuçları adil bir şekilde puanlandı.] n=11



Dersin sorumlusu ve/veya dersle ilgili diğer görüşlerinizi yazabilirsiniz. n=2

*Yeni uygulanan her derse farklı bir hocaanın girmesi öğrenciler açısından hiç iyi olmadı. Çünkü bir derste hocaanın anlatması gereken kendi konusu asla yetişmiyor ve yetiştirmeye çalışırken hızlı ve

yüzeysel konular anlatılıyor ama buna rağmen bütün konulardan sorumlu oluyoruz ve hangi hocaya göre sınava çalışmamız gerektiği bir hocanın nereye önem verdiğini anlayamıyoruz ve bir finali 4 öğretmenin hazırlaması uzem olarak işlediğimiz derslerde bizi çok endişelendiriyor.

*Her derse ayrı bir hoca girdiği için anketin bu ders için uygun olduğunu düşünmüyorum. Yine de soruları cevaplarken gerçekten alanında iyi olduğunu düşündüğüm ve örnek aldığım hocaları baz aldım. Genel olarak değerlendirme yapmak gerekirse her hoca kendi alanındaki konuları anlattığı için verimli bir ders oluyor ancak dersin içeriği her hafta farklı bir konu işlendiği için çok yoğun. O yüzden bu ders 3. ve 4. sınıfa bölünebilir. Bu sayede hocalar kendi alanlarıyla ilgili farklı çalışmaları da anlatabilir. Formasyon derslerinin tercih edilmesinden dolayı sosyolojinin alt dallarıyla ilgili seçmeli dersler açılmıyor. Dolayısıyla sosyolog olarak çalışmak isteyenler ya da belli bir alanda kendini geliştirmek isteyen öğrenciler için bu dersin sınıflar arasında bölünmesinin ve kapsayıcı işlenmesinin daha faydalı olacağını düşünüyorum.